



## **REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

Il presente Regolamento individua le modalità di attuazione della Didattica Digitale Integrata (DDI) dell'I.I.S. "Vittorio Emanuele II - Ruffini" di Genova.

Il presente Regolamento ha validità a partire dall'anno scolastico 2020/2021 e può essere modificato dal Collegio dei Docenti o dal Consiglio di Istituto.

A seguito dell'emergenza sanitaria da SARS-CoV-2, il D.L. 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici.

Per Didattica Digitale Integrata (DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli studenti della scuola secondaria di II grado, come modalità didattica complementare che integra o, in condizioni di emergenza, sostituisce la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

La didattica a distanza richiede un coinvolgimento attivo individuale importante, si raccomanda pertanto agli studenti la più ampia partecipazione, ricordando che al dovere della scuola di attivare le modalità di didattica a distanza corrisponde il dovere di partecipazione per gli studenti.

In ottemperanza alle linee guida sulla DDI, il nostro Istituto ha effettuato una rilevazione del fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività, al fine di prevedere la concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di device di proprietà.

Di conseguenza la partecipazione alle lezioni a distanza è obbligatoria per tutti gli alunni e pertanto in caso di assenza è necessario giustificare. Si ribadisce la necessità di consegnare il modello di autocertificazione presente sul sito dell'Istituto anche per le assenze alle lezioni a distanza (oltre alla giustificazione sul diario)

A tal proposito, per quanto riguarda gli studenti del corso diurno, si richiama il patto di corresponsabilità educativa congiuntamente sottoscritto tra genitori, studenti e scuola, e si invitano i genitori a fare attenta vigilanza, per far sì che l'impegno dei docenti nel proseguire l'attività didattica nella modalità a distanza trovi la più ampia rispondenza nel lavoro degli studenti a casa.

Si ribadisce ai genitori, ai docenti e agli studenti la piena vigenza ed applicazione del Regolamento Generale d'Istituto che si applica ai comportamenti irregolari degli studenti anche per la Didattica Integrata.

## **Gli strumenti**

Le piattaforme digitali istituzionali in dotazione all'Istituto sono:

- Il **Registro elettronico Classeviva** - Spaggiari: è lo strumento ufficiale di comunicazione di tutte le attività che vengono svolte, anche a distanza, e funge quindi da raccordo tra i docenti, gli studenti e le famiglie. Comprende il registro personale del docente, il registro di classe, le valutazioni, le note e le sanzioni disciplinari, servizi di messaggistica, i colloqui scuola-famiglia, il planning di classe, i compiti assegnati.

- La **Google Suite** for Education (o GSuite) che comprende un insieme di applicazioni quali Gmail, Drive, Calendar, Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, Meet, Classroom...

Accedendo con il proprio account istituzionale, docenti e studenti possono:

- Inviare messaggi a insegnanti, classi o uffici della segreteria (con Gmail)
- Condividere documenti, immagini, file audio, video, etc. (con Google Drive)
- Creare e condividere un calendario di eventi o appuntamenti (con Calendar)
- Creare documenti, con la possibilità di lavorare in modalità condivisa, ovvero permettendo a più persone di collaborare alla scrittura di un testo (con Documenti)
- Creare fogli di calcolo, con la possibilità di lavorare in modo condiviso (con Fogli)
- Creare presentazioni, con la possibilità di lavoro condiviso (con Presentazioni)
- Creare questionari, quiz, test o verifiche online, con raccolta e analisi automatica dei dati (con Moduli)
- Prendere parte a videolezioni (con Meet)
- Realizzare classi virtuali che favoriscono la collaborazione, la condivisione di materiali didattici, lo svolgimento di esercizi o verifiche, svolgere quiz o test, ricevere e consegnare i compiti, accedere a file, link e altre risorse fornite dal docente (con Classroom)

## **COMPORAMENTI RESPONSABILI**

Per garantire, quindi, la sicurezza e un utilizzo corretto degli strumenti digitali si comunicano alcune importanti regole di comportamento ricordando che la partecipazione alle attività sincrone è soggetta alle stesse regole che determinano la buona convivenza in classe.

Tutte le indicazioni si rapportano da un lato al Patto di Corresponsabilità Educativa sottoscritto all'atto dell'iscrizione tra Scuola, Studenti e Genitori, dall'altro al Regolamento Europeo sulla

Protezione dei Dati – GDPR 2016/679 e alla vigente normativa in materia di tutela del copyright (diritto d'autore - Legge 633/1941 e ss.mm. e ii.)

Il mancato rispetto di tali regole comporta sanzioni di vario genere, da quelle di ambito scolastico ad altre più rilevanti di tipo penale.

**Lo studente si impegna a:**

- Non condividere con altri le proprie credenziali di accesso e conservare in sicurezza i personali dati di accesso e contattare immediatamente l'amministratore o il Docente Coordinatore in caso di smarrimento della password o qualora si sospetti che soggetti esterni possano avere accesso al proprio account;
- Non comunicare, attraverso GMail, GDrive o altre applicazioni della G Suite, dati personali o riservati, propri o altrui;
- Utilizzare il servizio esclusivamente per finalità didattiche e non utilizzare il servizio per compiere azioni che arrechino danni a cose o persone o che violino le leggi dello Stato o i Regolamenti d'Istituto;
- Non trasmettere o condividere informazioni, immagini o altri materiali che possano presentare contenuti di carattere osceno, blasfemo, diffamatorio o contrario all'ordine pubblico e alle leggi vigenti;
- Non trasmettere o condividere materiali che violino i diritti d'autore o altri diritti di proprietà intellettuale;
- Consultare giornalmente il registro elettronico per conoscere le attività programmate dai docenti e i compiti assegnati;
- Svolgere in modo assiduo e puntuale i compiti, consegnandoli entro le scadenze definite dai docenti;
- Frequentare le lezioni sincrone in modo responsabile, rispettando gli orari, evitando scambi di persona, supporti di altri soggetti, cheating;
- Seguire le indicazioni dei docenti e partecipare in modo interattivo.
- Non cancellare, alterare o danneggiare materiali caricati o condivisi da altri;
- Non condividere il link della lezione in streaming con altre persone esterne al gruppo classe;
- Identificarsi, nel momento dell'accesso, utilizzando unicamente le credenziali fornite dall'Istituto;
- Tenere il microfono spento quando parlano i docenti o gli altri compagni di classe, accendendolo solo se interpellato o autorizzato dal docente; attivare la telecamera se viene fatta esplicita richiesta dal docente; gli alunni che si rifiutano di accendere la telecamera (salvo comprovati problemi di connessione) saranno considerati assenti e dovranno giustificare.
- Non sarà permesso agli alunni nell'arco della mattinata collegarsi solo in alcune discipline e non in altre. Pertanto sarà consentito solo in casi eccezionali il ritardo alla prima ora che verrà registrato sul registro elettronico e dovrà essere giustificato, mentre se lo studente si disconnette nel corso della mattinata sarà considerato assente e dovrà giustificare.

- ❑ Non registrare in alcun modo la lezione in streaming, salvo esplicita autorizzazione scritta del docente e degli altri compagni che partecipano all'incontro;
- ❑ Non diffondere in rete screenshot o fotografie relative alle attività di didattica a distanza;
- ❑ Riprendere solo se stesso e non altre persone presenti nella sua stanza (familiari, etc.), qualora decida di attivare la propria videocamera;
- ❑ Non intervenire sulle impostazioni della videoconferenza (ad es. non disattivare il microfono del docente o dei compagni, non escludere altri studenti dalla lezione in streaming, etc.);
- ❑ Non ledere i diritti e la dignità delle persone.
- ❑ Assumere un comportamento rispettoso e consono all'ambiente scolastico (ad esempio preferire un luogo tranquillo-isolato dal resto della famiglia; evitare collegamenti in movimento mentre si fanno altre cose; avere un abbigliamento corretto)
- ❑ Non divulgare all'esterno della classe i materiali condivisi dai docenti o dagli studenti senza avere prima ricevuto il loro esplicito consenso; come già sottolineato si ricorda che:

Il materiale audiovisivo è riservato esclusivamente agli alunni della classe ed è perciò consentito soltanto un uso privato da parte degli stessi allievi per fini didattici. Il materiale didattico è protetto dalla vigente normativa in materia di tutela del copyright (diritto d'autore - Legge 633/1941 e ss.mm. e ii.) nonché dalla normativa in tema di tutela dei dati personali (D. Lgs. 196/2003 e GDPR 2016/679), pertanto è assolutamente vietato divulgarlo a terzi in qualsiasi forma, ivi compresa la sua riproduzione, pubblicazione e/o condivisione sui social media (come ad esempio facebook), piattaforme web (come ad esempio youtube) applicazioni di messaggistica (come ad esempio whatsapp). Ogni utilizzazione indebita e/o violazione sarà perseguita nei termini di legge. Se gli alunni sono minori la responsabilità della vigilanza ricade sui genitori che risponderanno di eventuali violazioni ai sensi dell'art. 2048 c.c.

#### **I docenti si impegnano a:**

- Comunicare con adeguato anticipo agli studenti data ed orario di eventuali lezioni non calendarizzate;
- Rispettare una equilibrata distribuzione delle lezioni in streaming, assicurando che gli studenti non superino (nei limiti del possibile) le 5 ore giornaliere di videocollegamento garantendo sempre una pausa di 15 minuti ogni due moduli (da 45' ciascuno) di collegamento;
- Nel caso non fosse possibile evitare di superare le 5 ore giornaliere (per monte ore scolastico) i cdc si attiveranno per garantire alcune ore sincrone e altre asincrone cercando di alleggerire il più possibile i contenuti delle lezioni alle ultime ore (soprattutto quando è previsto il settimo modulo in orario) e ad assicurare sempre agli studenti una pausa di 5 minuti dopo il sesto modulo di collegamento;
- Non accogliere, all'interno di Meet, soggetti non identificati oppure esterni al corpo docenti o agli studenti della classe o delle classi coinvolte nella lezione;
- Conservare con cura le proprie credenziali di accesso;

- Vigilare sulla corretta applicazione del regolamento da parte degli studenti e segnalare alla dirigenza eventuali usi impropri del servizio di cui si è giunti a conoscenza;
- Rilevare, all'inizio della videolezione, la presenza delle studentesse e degli studenti e le eventuali assenze. L'assenza alle videolezioni programmate da orario settimanale deve essere giustificata alla stregua delle assenze dalle lezioni in presenza.

I docenti per le attività di sostegno concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe curando l'interazione tra gli insegnanti e tutte le studentesse e gli studenti, sia in presenza che attraverso la DDI, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire alla studentessa o allo studente con disabilità in accordo con quanto stabilito nel Piano educativo individualizzato.

Le studentesse, gli studenti e chi ne esercita la responsabilità genitoriale

- a) Prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto per le studentesse, gli studenti e le loro famiglie ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
- b) Sottoscrivono la dichiarazione liberatoria sull'utilizzo della Google Suite for Education, e di altre piattaforme proposte da soggetti terzi per lo svolgimento delle attività formative organizzate dall'Istituto, comprendente anche l'accettazione della Netiquette ovvero dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento delle studentesse e degli studenti in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali;
- c) Sottoscrivono il Patto educativo di corresponsabilità che comprende impegni specifici per prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo, e impegni riguardanti la DDI.