



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Largo Zecca, 4 - 16124 GENOVA

Tel. 010/247.07.78 - Fax 010/251.29.60- E-mail [geis00600r@istruzione.it](mailto:geis00600r@istruzione.it)

C.F. 95062410105

IPA: istsc\_geis00600r

SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI 15 STUDENTI CLASSI 4<sup>^</sup> INDIRIZZO PROFESSIONALE  
SERVIZI COMMERCIALI – PROMOZIONE COMMERCIALE E PUBBLICITARIA per il Progetto:  
P.O.N. “Progetti di Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro” Asse I – Istruzione –  
Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 –  
Obiettivo specifico 10.6 “Qualificazione dell'offerta d'istruzione e formazione tecnica e  
professionale” - Azione 10.6.6A  
PROGETTO PERCORSO DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO IN FILIERA  
Suddiviso nel seguente percorso:

## Dalla progettazione alla realizzazione di un progetto grafico STRUTTURA MODULO

PRESENTAZIONE PROGETTO INCONTRO CON ENTE COMMITTENTE E VISITA AZIENDALI	5 ORE
--	-------

### FASE 1: Imparo a progettare (TUTOR AZIENDALE ESTERNO)

Osservazione e dell'attività di progettazione di un elaborato per la grafica pubblicitaria, apprendimento e utilizzo dei software specifici per il Graphic Design (Photoshop, Illustrator, In Design)

STAGE PRESSO UNA O PIU' <u>AGENZIE DI COMUNICAZIONE</u>	20 ORE
---	--------

### FASE 2: Incontro con il Committente che assegna la commessa (ESPERTO ESTERNO).

Realizzazione di Brief conoscitivo dell'azienda e analisi dei bisogni, del target di riferimento e realizzazione dei rough (bozze/schizzi) individuali o di gruppo.

LAVORO PREPARATORIO A SCUOLA (TUTOR INTERNO) SUDDIVISIONE IN GRUPPI DI LAVORO: PROBLEM SOLVING E COOPERATIVE LEARNING	20 ORE
--	--------

### FASE 3: Imparo a realizzare uno scatto professionale

Visione e studio del corretto set fotografico (ambiente di grade dimensione o still life), apprendimento, conoscenze e uso delle tecniche e delle apparecchiature professionali per la fotografia. E utilizzo di

strumenti professionali: Fotocamera digitale reflex, impianto luce, inquadratura e tipologia di ripresa: macro - primo piano – piano americano – figura intera – tipologia di sfondo – grandangolo – fish eye

STAGE PRESSO UNO O PIU' <u>STUDI FOTOGRAFICI</u> (TUTOR ESTERNO)	20 ORE
--	--------

FASE 4: Realizzazione digitale dell'elaborato layout definitivo con i software appropriati.

Realizzazione degli elaborati pre-stampa da proporre al committente attraverso le tecniche acquisite presso gli stage.

Presentazione e consegna al committente, discussione e selezione dell'elaborato più adatto selezionato dall'azienda.

Richiesta e analisi dei preventivi e confronto per la realizzazione del prodotto stampato.

PROGETTAZIONE GRAFICA A SCUOLA (TUTOR INTERNO) COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE E DEL CONSIGLIO DI CLASSE	30 ORE
---	--------

FASE 5: Realizzazione della stampa definitiva

Visione e apprendimento delle tecniche di stampa e realizzazione del prodotto SELEZIONATO.

STAGE PRESSO LA <u>TIPOGRAFIA</u> (TUTOR ESTERNO)	20 ORE
INCONTRO CONCLUSIVO CON ENTE COMMITTENTE E CONSEGNA ELABORATO	5 ORE

### Criteri di selezione:

Nell'individuazione dei destinatari si terrà conto di:

Valutazione nelle materie caratterizzanti l'indirizzo (Tec. Professionali – Economia – Psicologia – Storia dell'arte)
Valutazione dell'impegno e dell'interesse nei precedenti percorsi di Alternanza Scuola Lavoro
Individuazione se possibile di 8 studenti femmine e 7 studenti maschi
Essere studenti con frequenza regolare nelle classi coinvolte

Il percorso formativo sarà effettuato in orario extrascolastico, in uno o più incontri settimanali anche in sedi diverse dall'Istituto scolastico.

Nella presentazione della domanda gli studenti SI IMPEGNANO ALLA FREQUENZA DEL PERCORSO in orario extracurriculare, adattandosi al calendario e agli orari che verranno stabiliti dal docente Tutor di riferimento e dalle aziende accoglienti.

Gli studenti coinvolti, saranno manlevati da un ulteriore stage estivo, se raggiunto il monte orario previsto dalla Legge. E si raccomanda, una volta aderito al progetto, l'assunzione di impegno sia da parte dello studente che dal genitore esercente la patria potestà.

La partecipazione al progetto PON, a cofinanziamento europeo, NON COMPORTA ONERI PER LE FAMIGLIE.

La domanda di partecipazione deve essere presentata, a cura degli studenti, presso la vice presidenza alla prof.ssa Adriana Pesce entro le ore 12 del 28 febbraio.
--

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
IIS Vittorio Emanuele II – Ruffini  
prof. Giovanni Pietro Poggio



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



istituto istruzione superior

VITTORIO

EMANUELE II



Largo Zecca, 4 - 16124 GENOVA

Tel. 010/247.07.78 - Fax 010/251.29.60- E-mail [geis00600r@istruzione.it](mailto:geis00600r@istruzione.it)

C.F. 95062410105

IPA: istsc\_geis00600r

## AL DIRIGENTE SCOLASTICO

P.O.N. "Progetti di Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro" Asse I – Istruzione –  
Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 –  
Obiettivo specifico 10.6 "Qualificazione dell'offerta d'istruzione e formazione tecnica e  
professionale" - Azione 10.6.6A

Titolo progetto: PERCORSO DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO IN FILIERA

Il/ La sottoscritto/a.....

Nato/a a ..... (.....) il..... Residente

a..... in via..... N°..... CF:

.....

tel:.....cell:.....

mail:.....

## CHIEDE

Di partecipare in qualità di alunno al PON in oggetto.

A tal fine DICHIARA sotto la propria responsabilità ai sensi della vigente normativa:

- ☐ di essere cittadino italiano
- ☐ di essere cittadino di altro stato, ovvero .....
- ☐ di essere iscritto, in qualità di studente, presso l'IIS Vittorio E. Il Ruffini - indirizzo  
.....
- ☐ di frequentare attualmente la classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_
- ☐ di accettare la procedura di selezione;
- ☐ di aver riportato nell'anno scolastico 2016/2017
- ☐ di aver ottenuto nel precedente a.s. i seguenti voti di:

Tec. Prof. Grafiche	
Storia dell'arte	
Economia Aziendale	
Tec. di comunicazione	

- ☐ di avere avuto un'ottima esperienza di alternanza scuola lavoro presso  
L'Azienda \_\_\_\_\_
- ☐ di essere a conoscenza che la frequenza è obbligatoria in tutte le fasi

Data.....

Firma dell'alunno

\_\_\_\_\_

IL SOTTOSCRITTO \_\_\_\_\_

La SOTTOSCRITTA \_\_\_\_\_

GENITORE DELL'ALUNNO \_\_\_\_\_

Recapito telefonico \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Autorizza

con la presente, il proprio figlio a partecipare al progetto PON organizzato dalla scuola.

Autorizza

l'utilizzo ai fini divulgativi e didattici, di tutto il materiale video e fotografico che verrà prodotto nel corso delle attività progettuali.

Autorizza

il trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla legge 196 /2003.

Si impegna a far frequentare l'intero percorso al proprio figlio assumendosi ogni responsabilità.

Con la presentazione della domanda di adesione gli studenti SI IMPEGNANO ALLA FREQUENZA DEL CORSO in orario extracurricolare adattandosi al calendario e agli orari. L'alunno maggiorenne e/o il genitore esercente la patria potestà, sarà responsabile e ne risponderà, per l'eventuale defezione, in seguito alla domanda di partecipazione, che possa comportare l'annullamento o la riduzione del finanziamento per la scuola.

data \_\_\_\_\_

FIRMA DEL GENITORE /TUTORE  
(entrambi i genitori in caso di divorzio/separazione)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_