

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - V. EMANUELE II - RUFFINI-GENOVA

Prot. 0001723 del 26/02/2018

04-01 (Uscita)



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Largo Zecca, 4 - 16124 GENOVA

Tel. 010/247.07.78 - Fax 010/251.29.60- E-mail [geis00600r@istruzione.it](mailto:geis00600r@istruzione.it)

C.F. 95062410105

IPA : istsc\_geis00600r

Progetto 10.1.1 A -FSEPON-2017-16 Progetto OLTRE LA SCUOLA

CUP: J31H17000160006

CIG:

Autorizzazione M.I.U.R. Prot n 29241 del 18/07/2017, destinato alla realizzazione di Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità (Azione 10.1.1), con fondi assegnati alla scuola per un totale di € 43.256,00

All'Albo di Istituto

Albo on line

Sito web

Oggetto: Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 per "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Avviso pubblico per la selezione di esperti esterni.

VISTO l'Avviso pubblico prot. AOODGEFID/10862 del 16 ottobre 2016 - con cui sono state inviate le indicazioni preliminari per la partecipazione alle azioni del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finalizzato "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, per un ammontare pari a € 43.256.00, inseriti nel Programma Annuale 2017.

VISTA la nota MIUR/AOODGEFID del 13/07/2017 e il relativo allegato recante l'elenco "progetti autorizzati"



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



istituto istruzione superior  
**VITTORIO EMANUELE II**  
**RUFFINI**



Largo Zecca, 4 - 16124 GENOVA

Tel. 010/247.07.78 - Fax 010/251.29.60- E-mail [geis00600r@istruzione.it](mailto:geis00600r@istruzione.it)

C.F. 95062410105

IPA : istsc\_geis00600r

VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/31732 del 25/07/2017 “Aggiornamento linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramata con nota del 13 gennaio 2016 n°1588”

VISTA la nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/31704 del 24/07/2017 che rappresenta la formale autorizzazione del Progetto e impegno di spesa per questa Istituzione Scolastica, definito dal codice: 10.1.1A-FSEPON-LI-2017-16 per cui l’ISS VITTORIO EMANUELE II – RUFFINI “è stato autorizzato ad attuare, nell’ambito dei Fondi strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020,

VISTO il manuale operativo avviso (MOA) prot. AOODGEFID/11751 del 12/10/2016;

VISTA la nota Prot. 34815 del 2 agosto 2017 recante oggetto “chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;

VISTE le “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria” prot. n. 1588 del 13 gennaio 2016 e il successivo aggiornamento prot. n. 31732 del 25 luglio 2017;

VISTA la procedura attuata per l’individuazione del personale interno, conclusasi con una assenza di candidature di professionalità idonee a ricoprire il ruolo di esperto per il modulo “Let’s sing our lesson”,

SI PROCEDE

con l’Avviso per l’individuazione di **n. 1 Esperto Esterno** per l’espletamento del modulo di INGLESE “Let’s sing our lesson”, da portare a termine entro il 31 Agosto 2018.

Il progetto prevede la realizzazione di incontri destinati a **20** studenti dell’Istituto Vittorio Emanuele II – Ruffini (**livello base – A2**), da svolgersi in orario extracurricolare dal mese di marzo al mese di luglio 2018 per un numero massimo di quindici lezioni e per un totale di **30 ore**. Gli incontri saranno basati su una “didattica informale” sottesa ad attività laboratoriali, che permetta di imparare “divertendosi” in situazioni non convenzionali mediante l’utilizzo didattico della canzone, funzionale per attivare processi metacognitivi.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



istituto istruzione superior

VITTORIO

RUFFINI  
MANUELE II



Largo Zecca, 4 - 16124 GENOVA

Tel. 010/247.07.78 - Fax 010/251.29.60- E-mail [geis00600r@istruzione.it](mailto:geis00600r@istruzione.it)

C.F. 95062410105

IPA : istsc\_geis00600r

Il testo della canzone offre enormi potenzialità per:

- l'apprendimento e la memorizzazione di lessico e strutture morfosintattiche
- un lavoro efficace sulla pronuncia grazie all'uso appropriato del ritmo nella canzone
- l'uso di stimoli multisensoriali, ad esempio, udito e vista (uso di video)
- il potenziamento delle abilità comunicative di base (ascolto, parlato, lettura del testo trascritto, riscrittura del testo) e le abilità comunicative integrate (commento, riassunto, parafrasi, ecc.)
- l'approccio ad un testo che è a tutti gli effetti letterario o poetico, con figure retoriche, lessico specifico, ecc.
- l'individuazione degli aspetti culturali veicolati dal testo: civiltà, storia, geografia, usi e costumi di un Paese (canzoni sull'impegno politico, sulla società, sulla donna, sull'amore, sul lavoro, ecc.)

L'obiettivo è stimolare e promuovere riflessioni e interessi più ampi e profondi, verso temi quali l'amore, l'amicizia, la pace, la solidarietà, ecc., attraverso efficaci esperienze formative, creative ed espressive, articolate tra testo, immagini e musica, utilizzando le nuove tecnologie che permettono lo spostamento dal consueto modo di stare a scuola, individuale, mentale e astratto, a modalità di ricerca partecipata e cooperative learning.

Saranno utilizzate le seguenti metodologie:

- **task-based learning**: un approccio comunicativo centrato sul "fare" per sviluppare capacità comunicative e abilità di apprendimento autonomo
- **learning by doing**: l'apprendimento attraverso il fare, l'operare, l'agire, per migliorare la strategia per imparare
- **role playing**: simulazioni per far emergere non solo ruoli e norme comportamentali, ma la persona con la propria creatività in un clima collaborativo e un ambiente accogliente

Le attività saranno incentrate su:

- ascolto di testi di canzoni vicini ai gusti degli studenti (per esempio rap, dove le parole fanno esplodere le frustrazioni represses dei giovani: paura del futuro, assenza di un apprendimento prevalentemente pratico, limiti culturali del territorio, nostalgia dei luoghi d'origine, difficoltà di dialogo con gli adulti)
- "karaoke" collettivo
- discussione sul contenuto dei testi e degli autori
- scrittura o riscrittura di un testo
- realizzazione di un video in cui gli studenti possano raccontare il percorso svolto utilizzando strumenti con cui hanno dimestichezza



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



istituto istruzione superior  
**VITTORIO EMANUELE II**  
RUFFINI



- Largo Zecca, 4 - 16124 GENOVA

- Tel. 010/247.07.78 - Fax 010/251.29.60- E-mail [geis00600r@istruzione.it](mailto:geis00600r@istruzione.it)

- C.F. 95062410105      IPA : istsc\_geis00600r

L'Esperto dovrà svolgere attività di:

- selezione di materiale
- sviluppo di materiali didattici alternativi (giochi, quiz, crosswords...)
- drammatizzazione dei testi delle canzoni
- karaoke
- realizzazione di uno story-telling video
- predisposizione di schede di valutazione e di osservazione

Le attività saranno da realizzare in orario extra-curricolare e il compenso previsto per l'esperto è di € 70,00, onnicomprensivo per ogni ora di docenza con gli studenti.

La selezione terrà conto dei criteri espressi nell'**ALLEGATO A**.

Il personale interessato dovrà produrre domanda (**ALLEGATO B**) con relativo **curriculum vitae** (Formato Europeo) da presentare a mano in segreteria amministrativa, o entro il termine di ricezione, a mezzo posta elettronica certificata al seguente indirizzo [geis00600r@pec.istruzione.it](mailto:geis00600r@pec.istruzione.it) entro l'8/03/2017. In ogni caso non si terrà conto delle offerte che dovessero pervenire in ritardo, qualunque sia il motivo, ritenendosi questa Amministrazione esonerata da ogni responsabilità per eventuali ritardi di recapito.

Il presente avviso viene affisso all'albo di Istituto, all'albo online e pubblicato sul sito della scuola.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Giovanni Poggio

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell' art. 3, comma 2 del D.Lgs. 39/93

ALLEGATI

- ALLEGATO A - TABELLA CRITERI DI VALUTAZIONE
- ALLEGATO B - DOMANDA PER LA CANDIDATURA