



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR





Largo Zecca, 4 - 16124 GENOVA

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - V. EMANUELE II - RUFFINI-GENOVA Prot. 0004732 del 30/03/2021

04-01 (Uscita)

Agli Atti Al sito WEB istituzionale All'albo pretorio

## NOMINA INTERPRETE LIS PER IL MODULO II DEL PROGETTO SMART LEARNING 10.2.2A-FdRPOC-LI-2018-63

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.

In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".

Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot. 2669 del 03/03/2017.

Autorizzazione progetto codice Smart Learning 10.2.2A-FdRPOC-LI-2018-63

## CUP J37I18000990006

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO l'Avviso prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017, potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2. – sotto azione 10.2.2A "Competenze di base";

VISTA autorizzazione del progetto prot. MIUR n. 28235 del 30/10/2019;

VISTA la delibera del Collegio Docenti e del Consiglio d'Istituto;

RILEVATA la urgente necessità di reperire personale interno o esterno all' Istituzione scolastica da impiegare come INTERPRETE L.I.S. per gli alunni/e partecipanti in condizioni di disabilità fisica che necessitano della lingua dei segni per una completa e precisa comprensione delle spiegazioni tecniche nel settore informatico fornite dall'esperto durante l'attività formativa prevista dal progetto PON SMART LEARNING Sottoazione 10.2.5 A-FDRPOC-LI-2018-63 MODULO RETE SI'-CURA; CONSIDERATO che questo Istituto ha la necessità di avviare nell'anno scolastico 2020-21 i seguenti moduli formativi previsti dal progetto:

MODULO	TITOLO	ORE
1	INFORMA-TIC	30
2	RETE SI'-CURA	30
3	COOPERAZIONE CRE-ATTIVA	60

VISTA la graduatoria predisposta in data 30/03/2021 dalla commissione di valutazione che attribuisce un punteggio di 68 punti alla sig.ra Elisabetta Terenzoni;

VISTO tutto quanto indicato in premessa;

alla sig.ra Elisabetta Terenzoni, l'incarico di Interprete LIS per il modulo II per un compenso di €/h 20 (venti/00) ominicomprensivo.

L'interprete LIS dovrà svolgere i seguenti compiti:

- Partecipare a tutte le riunioni organizzative o di verifica
- Partecipare alle lezioni previste dal progetto e interpretare con la L.I.S. tutte le informazioni e i contenuti presentati dall' esperto e tutor
- Coordinare le proprie attività con il tutor d'aula, con gli Esperti individuati e con tutte le componenti della scuola coinvolte nell'erogazione e organizzazione dei corsi
- Predisporre i materiali a sostegno dell'intervento formativo
- Supportare i singoli corsisti in ogni fase della formazione
- Compilare tutta la documentazione richiesta dal Tutor di progetto
- Compilare e firmare il registro di presenza indicando gli argomenti svolti
- Compilare i questionari per la valutazione e ogni altro documento richiesto dall'Istituto o dalla piattaforma GPU
- Predisporre una dettagliata relazione finale sulle attività svolte
- Rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina

Firma

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giovanni POGGIO